

Möglicher Ablauf und Inhalt eines Workshops

1. Vorstellungsrunde

Die **Jugendlichen** stellen sich kurz vor.

Warum habe ich mich als Handylehrer/in gemeldet?

Was mache ich am liebsten mit dem Handy?

Warum kann ich darauf keinesfalls verzichten?

Die **Senioren/innen** stellen sich kurz vor.

Welche Erwartungen habe ich an die Kurseinheit?

Welche Themen sollen heute behandelt werden?

Was möchte ich wissen und können, wenn ich heute hier weggehe?

Eventuell auf einem Flipchart mitschreiben und bereits behandelte Themen zwischendurch abhaken

2. Kurz den Ablauf des Kurses erklären.

3. Allgemeine Einführung (von einer/m Jugendlicher/n oder abwechselnd von mehreren):

3.1. Vertragshandy oder Wertkartenhandy ?

Vorteile und Nachteile beider aufzählen (günstigere Gesprächstarife, mehr Services – volle Kostenkontrolle, kein Monatsentgelt, monatliche Grundgebühr, Mindestbindung, Bezahlen im Nachhinein (keine Kostenkontrolle), höherer Tarif, Karte muss aufgeladen werden, Aufladebetrag ein Jahr gültig etc.)

3.2. Unterschied Handy – Smartphone

Liegt in den Möglichkeiten:

Handy: Telefonieren, SMS, Wecker, Taschenrechner, ev. Taschenlampe

Smartphone ist Handy UND Fotoapparat UND Computer (Internet !) daher größerer Bildschirm und vollwertige Tastatur

Wer einfach nur erreichbar sein möchte, der ist mit einem Handy gut beraten. Man hat keine zusätzlichen Funktionen, die man nicht benötigt.

4. Einzelunterricht

Wenn möglich sollte für jede/n Senior/in ein /e Jugendliche/r zur Verfügung stehen.

Einstiegsfragen zB:

- Wozu benutzen Sie das Handy/Smartphone?
- Kennen Sie alle Tasten?
- Gibt es spezielle Fragen oder etwas, das Sie gerne erklärt haben möchten?

Sollte es keine bestimmten Fragen geben, so könnten folgende Übungen vorgeschlagen werden:

Bei Handy:

- Erklären des Menüs und der Menüführung
- Einstellen von Datum und Uhrzeit
- Einstellen des Weckers
- Anlegen eines Kontaktes
- Lesen/schreiben einer SMS
- Einfach mal gemeinsam schauen, was das Handy alles kann

Bei Smartphone zusätzlich:

- Erklären der Kamerafunktion und fotografieren
- Apps (fragen, ob der/die Senior/in Apps verwendet und welche, welche Apps verwendet man selber , Aufrufen des Appstores und Suche bestimmter interessanter Apps, Kostenpflichtige/Gratisapps, Installieren und Löschen von Apps)
- Welche Spiele sind installiert (und sind sie überhaupt interessant für die/den Senior/in ?
- Verbindung mit dem Internet herstellen
- Einfach mal gemeinsam schauen, was das Smartphone alles kann

Wichtig ist:

- Langsam und möglichst einfach erklären und vormachen
- Fragen, ob alles verstanden wurde
- Immer wieder (alleine) nachmachen lassen
- loben

5. Am Ende des Kurses eine kleine Feedbackrunde machen:

Die Kursteilnehmer/innen fragen, wie ihnen der Kurs gefallen hat, ob sie sich vorstellen können das erlernte Wissen auch zu Hause anzuwenden,...